

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

«Согласовано»

Старший воспитатель МАДОУ № 332

Борисова М.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Индивидуальный план**

**профессионального развития воспитателя МАДОУ № 332.**

**Галиевой Альбины Рубисовны.**

**2023-2024 уч. г.**

## **Тема «Развитие предметно-развивающей среды для детей раннего возраста по ФГОС».**

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по развитию предметно - развивающей среды для детей раннего возраста.

Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей к нравственному воспитанию детей.

**Задачи:**

1. Воспитать интерес детей к предметно-развивающей среде.
2. Усовершенствовать предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать изученную литературу.
4. Повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучения детей. Привлекать родителей к нравственному воспитанию детей.  
Повышение компетентности родителей в вопросе предметно-развивающей среды.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
1	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме развития	2023-2024 у.г.
2	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. (Перспективный план, конспекты, сценарии, подборки: игр, заданий, упражнений, прогнозирование результатов)	Сентябрь – октябрь 2024-2026 уч. г.
3	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Ноябрь – май 2025-2026 уч. г.
4	Анализ созданных педагогических условий для развития	Май 2026 - 2027 уч. г.

Ожидаемые результаты:

## 1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы.

№	Список литературы	Аннотация	Сроки	Примечание
1	Проект ФГОС дошкольного образования.- М., 2013 г.	Требования ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.		
2	Калиниченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие С.А. Козлова, и.т.д. - 2-е изд., переработанное и дополнительное .-Москва: AkademiA, 2000г.	Особенности игровой деятельности детей раннего возраста.		
3	Новоселова С. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн - проектов развивающей	В группе организованы следующие зоны активности: 1.прием пищи и занятий; 2.сюжетные игры; 3.игр со строительными материалами;		

	предметной среды в детских садах Л.Н. Павлова 2-е изд.– М.: Айресс Пресс, 2007	4. чтение и рассматривания иллюстраций; 5. Отдыха, уголок природы, сенсорный уголок, музыкальный уголок.		
4	Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 2003г.	1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии; 2. активности; 3. стабильности-динамичности развивающей среды; 4. комплексирования и гибкого зонирования; 5. эмоциональной среды, индивидуальной комфортности; 6. Открытости и закрытости.		
5	1. А.К.Бондаренко "Дидактические игры в детском саду"-М., 1991г. 2. А.И.Сорокина"Дидактические игры в детском саду"- М.,1982г, 3. А.И.Максаков, Г.А . Тумакова "Учите ,играя"- М.,1981г. 4. Д.В. Мендерицкая Воспитателю о детской игре М.,1982. 5. Р.И.Жуковская" Игра и её педагогическое значение"- М.,1975г	Роль дидактической игры в развитие дошкольника.	Декабрь	

6	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Кризис трех лет, развитие речи, психологические особенности детей, целевые ориентиры в раннем возрасте.	Ноябрь, январь, февраль.	

## 2 . Разработка программно-методического обеспечения.

### Перспективный план

Сроки	Тема		Задачи	Форма работы (занятие, игра, развлечение, презентация, консультация т.д.)	Форма отчетности	Примечание
Октябрь	Дети	«Театрализованный, сказочный уголок»	- обогащение словаря - побуждение интереса к театрализованной игре. Развитие связной речи.	Показ разных сказок с резиновыми куклами (Развлечение). Показ сказок с плоскостными персонажами.	сделано своими руками, сцена, плоскостной театр.	

Ноябрь	Родители	«Возрастные особенности детей 3-го года жизни»	Ознакомление родителей с возрастными особенностями.	Консультация.	Консультация на стенд.	
	Дети	«Завязки шарик»	- Группирование предметов по цвету. - Развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра.	сделано своими руками.	
	Родители	«Развитие речи детей раннего возраста»	Ознакомление родителей с развитием речи детей.	Консультация	Консультация на стенд.	



Декабрь	Дети	« Цветная стирка »	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развиваем логику, внимание</li><li>- развитие мелкой моторики рук</li><li>- изучаем цвета одежду.</li></ul>	Развивающая игра.	Игровое пособие	
---------	------	--------------------	---	-------------------	-----------------	--

	Родители	<b>«Роль семьи в формировании навыков Самообслуживания»</b>	Ознакомление родителей с ролью семьи в формировании навыков самообслуживания	Консультация	Консультация на стенд.	
--	----------	---	--	--------------	------------------------	--

Январь	Дети	<b>"Набор матрешек"</b>	<p>-игра для умения называть свойства большой, маленький.</p> <p>-поиск одинаковых матрешек.</p>	Игра-развлечение.	Сделано своими руками	
	Родители	<b>«Психологические особенности детей раннего возраста»</b>	Ознакомление родителей с психологическими особенностями детей раннего возраста.	Консультация	Консультация на стенд.	

Февраль	Дети	"Пазлы"	Развитие мышления, развитие мелкой моторики.	Игра-развлечения.	Игровое пособие.	
	Родители	«Кризис трех лет»	Ознакомление родителей с кризисом трех лет.	Консультатция	Консультатция на стенд.	
Март	Дети	"Найди игрушку"	Развивать хватательные движения, осязание.	Игра с различными предметами и материалами..	Пособие.	
	Родители	«Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии детей»	Ознакомление родителей как научить ребенка играть в дидактические игры.	Консультатция	Консультатция стенд.	

Апрель	Дети	<b>«Разложи грибочки в корзину»</b>	- Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание. - изучение цветов.	Дидактическая игра.	Сделано своими руками.	
	Родители	<b>«Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»</b>	Ознакомление родителей по развитию чувства цвета детей.	Консультация	Консультация на стенд.	

Май	Дети	<b>" Подбери картинку по цвету". "Найди пару".</b>	<b>1. Задачи:</b> закреплять знание 4 -ех цветов, умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, развивать зрительное восприятие. <b>2. Задачи:</b> учить детей различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание.	Занятие, игра.	Сделано своими руками.	
-----	------	--	---	----------------	---------------------------	--

	Родители	<b>"Целевые ориентиры в раннем возрасте"</b>	Ознакомление родителей с целевыми ориентирами к трем годам.	Консультация	Консультация на стенд.	

### 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Сроки	Тема	Форма и содержание (выступление, консульт., презентация и. т.д.)	Форма отчетности (где представлено)	Примечание
	«Развитие предметно-развивающей среды для детей раннего возраста по ФГОС».	консультация		

### 4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации.

-



5. Анализ созданных педагогических условий для развития

Выступление на метод. Совете	Май	уч. г.
------------------------------	-----	--------